

Relationer:



Anerkendelse og "at blive set", som netop den lille skole, "Det andet Hjem" kan give.

Elevernes selvværd styrkes ved anerkendelse og det at være en del af det fællesskab, der er grundtonen i hele skolens arbejde.

Nærværende voksne styrker børnenes evne for empati.

Fokus på trivsel, empati og de gode relationer gør, at mobning ikke er en del af skolen.

Den gode skole skabes på relationerne mellem elever, lærere og forældre.

I praksis ses det ved:

Vi lytter på elevernes problemer/frustrationer, og tager os af det med det samme.

Ved at vi har små klassekoefficienter, så har vi tid til at kigge det enkelte barn i øjnene hverdag.

Det ses ved, at vi har venskabsklasser, og dermed får store og små elever relationer.

De voksne ved skolen har fokus på den anerkendende tilgang i forhold til eleverne.

De voksne følger op på de få konflikter, der er, og prøver at synliggøre, hvad handlingen gør ved andre.

De voksne er altid i nærheden af børnene, og viser deres empati. Dermed er de det gode billede at spejle sig i.

Det er pga. vores indsats i de 3 øverste punkter.

Vi er så lille en skole, at alle kender alle. Det gør at der er en naturlig relation mellem alle.

Har der været problemer, så bliver forældrene kontaktet samme dag.