

# Trivselsundersøgelse 2017 på Vendsyssel Friskole

Undervisningsministeriet har udarbejdet en et redskab til en trivselsundersøgelse, som vi har brugt. Undersøgelsen er delt op i indskoling 0.-3. kl. og resten altså 4.-9 kl.

Trivselsmålingen i 0.-3. klasse delt ind i de 4 hovedområder:

1. Social trivsel
2. Faglig trivsel
3. Støtte og inspiration
4. Ro og orden

1. I indskoling ser vi heldigvis også elever som trives rigtig godt. 93 % af eleverne svarer at de er glade for skolen. Når der bliver spurgt ind til, om de er glade for deres klasse svarer 97 % ja. Det er et meget højt tal - et af dem vi også er meget stolte af.

10 % af eleverne i indskoling svarer, at de godt kan være bange for, at deres klassekammerater vil grine af dem i skolen. Det er nok en meget naturlig bekymring hos børn, men selvfølgelig noget vi vil have med i tankerne, i vores videre arbejde med social trivsel. At ALLE er trygge hver dag.

2. For indskoling består emnet om faglig trivsel kun af to spørgsmål. De spørgsmål omhandler deres opfattelse af deres egen evne til at koncentrere sig og deres evne til at løse problemer. Også her er eleverne svar meget positive. 93 % svarer at de føler at de kan løse deres problemer og 91 % svarer at de godt kan koncentrere sig i timerne - mere specifikt svarer 52 %; ja, nogle gange. Men 39 % svarer; ja, for det meste.

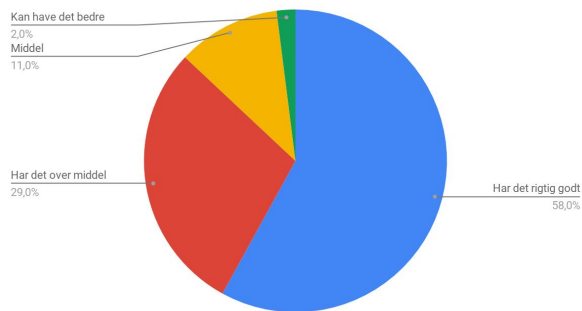
3. Spørgsmålene i dette emne omhandler elevernes oplevelse af lærerens hjælp og støtte, om de har medbestemmelse og om de finder undervisningen motiverende. Med hensyn til lærerens hjælp og støtte svarer eleven at de er glade for deres lærere og føler at de får den hjælp de har brug for.

47 % af eleverne mener at de ikke har medbestemmelse på hvad de skal lave i timerne. Det svar er noget vi tager meget seriøst. I vores gennemgang af trivselsundersøgelsen har vi talt om, at det måske er meget naturligt, at eleverne føler sådan. Der er mange færdigheder som skal indlæres i de første skoleår. Men elevernes mening er taget til efterretning og vi vil fremadrettet arbejde på, at eleverne får mere medbestemmelse.

4. 19 % af eleverne svarer at det godt kan være svært at høre hvad læreren siger i timerne. Det tal arbejder vi på at få gjort lavere. Det gør vi ved tydelig klasseledelse, faste rutiner, struktur, piktogrammer og træning i hvordan man går i skole. Der er meget der skal læres når man er indskolingsbarn.

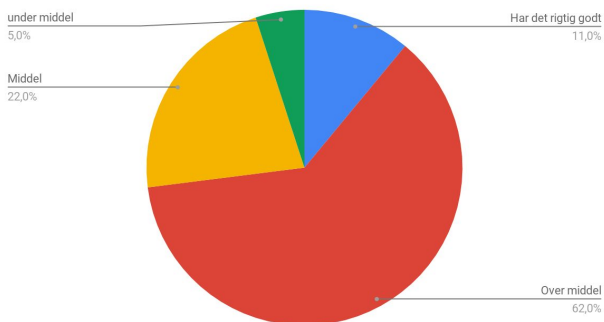
I trivselsmålingen for 4. - 9. kl. er der 4 hovedpunkter.  
Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden.

#### Social trivsel



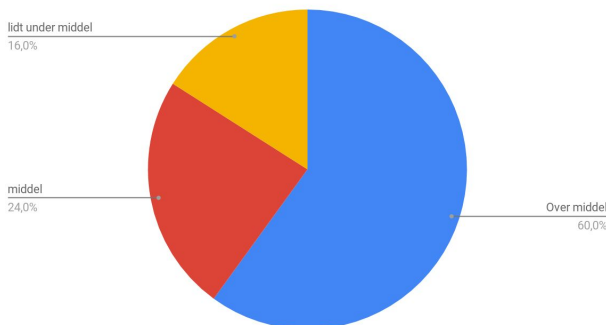
Vi er stolte over at hele 87 % har det rigtig, eller over middel godt socialt. Kun 2 % under middel. Det viser, at vores opmærksomhed på social trivsel fungerer tilfredsstillende, godt og vel.

#### Faglig trivsel



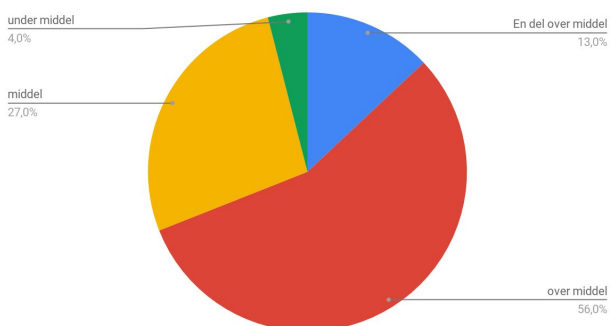
73 % har det rigtig godt eller over middel i faglig trivsel. Det er et overraskende højt tal, men absolut positivt. Vi tror, at vores indsats på it-området er en medvirkende faktor til den høje procentsats. Vi har 5 %, som fagligt ikke trives. Vi er opmærksom på, at enkelte er udfordret på den faglige trivsel. Vi prøver at imødekomme det ved en varieret undervisning, og trække meget af undervisningen ud af lokalerne.

#### Støtte og inspiration



84 % af elever oplever de får den støtte, som de har behov for eller mere. Vi er opmærksomme på at 16 %, synes, at de kan få mere støtte og inspiration. Vi kan se i undersøgelsen, at det specielt er i gruppearbejdet, at vi skal lære eleverne, at blive bedre til at hjælpe hinanden. Vi har også en udfordring i at blive bedre til at give eleverne en følelse af medbestemmelse.

#### Ro og orden



69 % mener at ro og orden er over middel på skolen, mens 4 % synes, at den er under middel. Vi vil rigtig gerne have hævet de 69 %. Vi kan se i undersøgelsen, at det er lidt mere ro i nogle klasse situationen, hvor vi kan forbedre os. Det vil vi selvfølgelig prøve at ændre og være opmærksomme på.

Øvrige ting fra undersøgelsen.

92 % synes godt eller rigtig godt om vores udeområder.

Vi kan vist ikke få det tal højere. Men vi arbejder hele tiden på at forbedre tingene. Vi arbejder bla. p.t. på en bålhytte, som forhåbentlig bliver klar i efteråret.

86 % synes, at vores lokaler er ok eller rigtig gode.

Det er tilfredsstillende, vi er hele tiden opmærksomme på, at de har ordentlige møbler, og hyggekrege rundt omkring.

74 % er tilfredse med toiletterne eller mere.

Vi er vil tage en snak med eleverne, og finde ud af, hvorfor 36 % ikke er tilfredse. Er det fordi de ikke synes, at der er nok toiletter, eller er de ikke rene. De skulle gerne blive tjekket efter hvert frikvarter.

90 % af elever synes, at de er gode til at samarbejde, tør sige sin mening og prøver, at forstå kammeraterne, hvis de er triste eller sure.

Det er et meget højt tal. Vi er rigtig stolte over, at så mange elever har den færdighed for empati for andre. Det er en egenskab som vi arbejder meget med, og vi selvfølgelig skal fortsætte med.