

**Tilsynserklæring**

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/18 for Vendsyssel Friskole

**1. Skolens navn og skolekode**

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 280221 (overføres automatisk fra institutionsregistret)	Skolens navn: (automatisk) Vendsyssel Friskole
---	---

**1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Jørgen Dyrskjød Thorsen

**2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
050218	Alle	Morgensamling		Jørgen Dyrskjød Thorsen
	0.+1.	Idræt		
	2.-5.	Dansk		
	6.+7.	Matematik		
	8.+9.	Matematik		
	0.-1.	Engelsk		
	2.+3.	Dansk		
	8.+9.	Dansk		
	4.+5.	Matematik		
	6.+7.	Dansk		
	8.+9.	Naturvidenskab		


## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

[Frivilligt felt]

Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen. Feltet er ikke koblet til det enkelte tilsynsbesøg, men kan benyttes til at beskrive oplevelser/indtryk af skolen i forbindelse med tilsynsbesøg. (max. 4000 tegn)

### Tilsynserklæring Vendsyssel Friskole, skoleåret 2017-2018

**Skolens adresse: Pladsen 1, 9870 Sindal**

**Skolekode: 280221**

**Tilsynsførende: Jørgen Dyrskjød Thorsen**

**Aktuelt elevtal: 101**

I forbindelse med tilsynet er samtlige klasser besøgt, og jeg har set de fleste lærere undervise. I forbindelse med tilsynet er en række forhold drøftet med skoleleder Esben Lambreth. Det være sig både generelle skolespørgsmål og aktuelle spørgsmål i forhold til Vendsyssel Friskole.

Skolens leder har det overordnede pædagogiske ansvar, og skolens bestyrelse har det overordnede økonomiske ansvar.

Der føres tilsyn med Vendsyssel Friskole i overensstemmelse med *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.* kapitel 3 § 9 og *Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler m.v.* kapitel 6 § 21i. Tilsynet har til formål at vurdere, om undervisningen på skolen er på niveau med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet har bestået af et tilsynsbesøg på skolen den 5. februar 2018. Tilsynserklæringen er drøftet i skolens bestyrelse den 12. marts og fremlagt på skolens generalforsamling den 14. marts.

Som ekstern tilsynsførende, valgt af skolens forældre, føres der tilsyn ud fra følgende forskrift:

- 1: Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk.
- 2: Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
- 3: Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- 4: Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Tilsynet blev gennemført i løbet af en hel skoledag, med et besøg i samtlige klasser efter den fælles morgensamling, som denne dag handlende om Danmarksindsamlingen der blev afviklet i weekenden.

Besøgende var følgende:

0. og 1. klasse var i gang med morgengymnastik; i dette tilfælde meget roligt med instruktion via TV. En fin start på dagen.
  - 2.– 5. var i gang med at læse. Med relevant hjælp til elever med behov for dette.
  6. og 7. arbejdede i matematik med „mål og areal”. Der var opsamling på opgaver. Eleverne var selvstændigt i gang med opgaver via Matematik-fessor.
  8. og 9. klasse arbejdede med grafer og trigonometri. Cosinus, sinus og tangens blev ved samme lejlighed berørt.
  0. og 1. havde engelsk, men pga. af lærers sygemelding blev timer konverteret til matematik, her blev der arbejdet med matematik-fessor på computere.
  2. og 3. var i dansk i gang med at teste læseforståelse. Eleverne brugte forskellige bøger. Eleverne læste op for hinanden.
  8. og 9. var i dansk i gang med tekstforståelse. I den forbindelse blev der også drøftet det at være objektiv eller subjektiv i sin beskrivelse.
  4. og 5. fik i matematik nye lektier, en række forskellige tælleopgaver. En tydelig niveaudeling af eleverne med passende udfordringer for den enkelte elev.
  6. og 7. arbejdede i dansk med forskellige læseopgaver. Efterfølgende var de i engelsk i gang med at „lege turister i London.”
- Klasse-hold-besøgene sluttede i 8. og 9. med naturvidenskab. Her var der opsamling på et emne om syrer og baser. Syrer og baser i de daglige fødevarer indgik i gennemgangen.

I forbindelse med besøgene i klasserne og ikke mindst i pauserne fik jeg lejlighed til at drøfte faglige, didaktiske og pædagogiske forhold med lærerne.

Det er i øvrigt muligt at følge en del af skolens liv og virke gennem skolens Facebook-profil.

I forbindelse med besøget drøftede jeg en række skoleforhold med skolens leder Esben Lambreth. Følgende blev, blandt andet, drøftet:

- Skolens størrelse, set som forholdet mellem skolen med nærhed, sammenholdt med at være en bæredygtig størrelse i forhold til pædagogisk og økonomisk robusthed.
- Det forhold, at der ved læreres sygdom eller anden fravær altid vikardækkes, ofte med skolens egne lærere.
- Overgang til at blive mere digital, alle elever bruger computere.
- Fordele ved at have investeret i egen bus, ikke kun den daglige elevtransport, men også en øget mulighed for at lave „ud-af-huset undervisning“.
- Lejrskoleophold på Bornholm, skolebyt med Østerlars Friskole i 2017 og tilsvarende en tur til Kegnæs, Als, i 2018.
- 8.-9. klassernes lejrskoletur til Krakow.
- Antal nye børnehaveklasse-elever, 10 nye. Stabilt elevoptag.
- Rekruttering af lærere, når der er behov for dette

Tilsammen giver besøgene ude i klasselokalerne, samtaler med skolens leder og personale, gennemsyn af skolens hjemmeside et fint billede af skolens liv og virke. Der er fin sammenhæng mellem skolens værdigrundlag med nøgleordene: Faglighed, Relationer og Kreativitet og de fire pejlemærker, Tidlig Sprogindlæring, IT og Medier, Hånd, Krop og Natur samt Det Musiske Element, og hvad man som tilsynsførende ved selvsyn kan iagttage:

- Eksempelvis lærer eleverne tysk fra og med 2. klasses trin
- Eleverne mødes hvor de er fagligt, det kunne bl.a. ses i forbindelse med læsning. Hertil kommer en klar strategi for læseindlæring og hjælp dertil.
- Eleverne indgår i ugens løb i forskellige blandede hold på tværs af klasses trin, hvilket bl.a. giver muligheder for flere relationer.
- Kreativiteten har gode vilkår og dyrkes bl.a. i forbindelse med elevernes ture ud af huset, her oplever eleverne tingene ved selvsyn.
- Skolen er præget af en god omgangstone og god ro og orden.

Det er 3. gang jeg udarbejder tilsynserklæring, skolen udvikler sig støt og roligt.

Skolens Pædagogiske Profil og Værdigrundlag danner grundlag for skolens samlede virke og kan i en række sammenhænge iagttages i flere sammenhænge.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt, både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at det jeg har set „... står mål med undervisningen i Folkeskolen”.

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

#### **3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3**

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives ”Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk”

## Uddybning

[Frivillig felt:]

Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### **4.1 Uddybning**

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 5.2

[Frivilligt felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

## 6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.2 Uddybning

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

## 7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

### **7.7. Fører skolen til prøve i historie?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.



### **7.8 Årsag vælg fra liste:**

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

### **7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

#### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

### **8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

**Se punkt 2.1**

#### **8.1 Mulighed for uddybning**

[Frivilligt felt]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

### **Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre**

**9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen**

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

### **10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

**11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)**

- Ja
- Nej

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

## **12. Donationer**

Oplysninger om evt. donationer, skolen har modtaget i foregående regnskabsår skal i tilsynserklæringen for 2017/18 indtastes af den tilsynsførende. For skoleåret 2018/19 vil den tilsynsførende ved et klik overføre oplysningerne fra årsrapporten via Undervisningsministeriets Regnskabsportal.

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Nej

Hvis ja er 12.1-12.3 obligatoriske

### **12.1 Oplys navn og adresse og beløb**

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

### 12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms

Obligatorisk (i tilfælde af anonyme donationer på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms)

Beløb

### 12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:
--------------

## 13. Tilsynets sammenfatning

[Frivilligt felt]

Den tilsynsførende har mulighed for eksempelvis at anføre øvrige bemærkninger, beskrive den tilsynsførende gennemgang af skolens hjemmeside, beskrive tilsynets fremadrettede planer eller angive konkrete vilkår for skolen/tilsynet i netop dette år mv. (max. 25.000 tegn)

### Se punkt 2.1

I tilfælde af flere tilsynsførende:

## 14. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

[Frivilligt felt] (max. 4000 tegn)

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

## 15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering:JA

Afkrydsningsfelt: JA